

Отчет по самообследованию  
МБДОУ № 141  
за 2016 – 2017 учебный год  
Подготовил заместитель заведующего по ВМР  
Первухина А.К.

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 общеразвивающего вида г. Владивостока»**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 общеразвивающего вида г. Владивостока» расположен по адресу: улица Кирова, 34-а, улица Магнитогорская, 6

Тел.: (423) 231-92-69;

МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет структурное подразделение. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет полностью оборудован всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

Территория детского сада занимает 1343.6 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены МАФы, теневые навесы .

В МБДОУ «Детский сад № 141» четырнадцать возрастных групп. Семь из них не имеют изолированные спальни. В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет на основании путёвки. Зачисленные в детский сад дети комплектуются в группы.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путёвки, медицинского заключения (медицинская карта установленного образца), заявления, свидетельства о рождении ребёнка (копия).

МБДОУ «Детский сад № 141 общеразвивающего вида г. Владивостока» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за №1155;
  - Закона Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
  - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и договором, заключаемым между Детским садом и Учредителем.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 7 часов до 19 часов - в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение правильного режима в ДОУ достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Среднегодовая численность детей в 2016 году составила 373 человека. Из них:

- 1-я младшая №1 – с 2 до 3 лет - 27 детей
- 2-я младшая № 1 – с 3 до 4 лет -28 детей
- 2-я младшая № 2 – с 3 до 4 лет- 28 детей
- 2-я младшая № 3 – с 3 до 4 лет- 24 ребенка
- Средняя группа № 1 – с 4 до 5 лет -29 детей
- Средняя группа № 2 – с 4 до 5 лет – 28 детей
- Средняя группа №3 - с 4 до 5 лет – 26 детей
- Средняя группа №4 - с 4 до 5 лет - 24 ребенка

Средняя группа №5 – с 4 до 5 лет – 21 ребенок

Старшая группа № 1 – с 5 до 6 лет- 32 ребенка

Старшая группа № 2 – с 5 до 6 лет- 32 ребенка

Старшая группа №3 – с 5 до 6 лет –20 детей

Подготовительная группа № 1 – 6-7 лет- 28 детей

Подготовительная группа № 2 – 6-7 лет – 26 детей

Год	Группы				
	1 мл.гр.	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
2016– 2017	13.3 %	20%	23.3%	20.4%	23%

Из них: 195 девочек (55,7%) и мальчиков 178 (44,3%)

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 общеразвивающего вида г. Владивостока» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов, осуществляющих управление в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами города Владивостока, Уставом, договором, заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами:

1. Штатное расписание;
2. Приказы заведующего МБДОУ № 141;
  1. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
  2. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
  3. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
  4. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
  5. Положения («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», Положение о родительском собрании, Положение о Попечительском совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Детском саде, Положение о контроле, Положение о педагогическом совете и др.);
  6. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 141»;
  7. Рабочие программы воспитателей и узких специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по усовершенствованию общеобразовательной программы МБДОУ № 141.

## **2. Формы и структура управления**

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Детского сада являются Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. К исключительной компетенции Учредителя относится: назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом, заключение с ним трудового договора.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления Детского сада и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство МБДОУ, которое включает в себя кадровое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медико-психологическое сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МБДОУ, преемственность и единство требований МБДОУ и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь со школой, контролирует учебно-воспитательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями, организует дополнительные образовательные услуги.

Воспитатели осуществляют воспитательно-образовательный процесс, формируют трудовые навыки и умения, осознанно-правильное отношение к человеку труженику, развивают инициативу и самостоятельность в речевом общении с взрослыми и сверстниками, расширяют словарный запас, формируют жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья, развивают интеллектуальные способности детей, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Музыкальный руководитель через современную и классическую музыку оказывают влияние на общее эмоциональное состояние ребенка.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 141 общеразвивающего вида г. Владивостока» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **1.3. Организация педагогического процесса**

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Важную роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно-развивающей среды. Воспитанники чувствуют себя комфортно, эмоционально благополучно.

## **1. 1. Цели образовательного процесса**

**Целью деятельности Детского сада является решение основных задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- оказание специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды.

## 1. 2. Кадровое обеспечение МБДОУ

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Укомплектованность кадрами	89%	97%	98%
Образование	Высшее –63%	Высшее – 68 %	Высшее –58%
	Сред. проф. – 31%	Сред. проф. – 31 %	Сред. проф. – 37 %
	Об. среднее – 6%	Об. сред. –1%	Об. сред. – 1%
Квалификация	Высшая кат.- 18 %	Высшая кат. – 13 %	Высшая кат. – 10%
	Первая кат. – 43 %	Перва кат. – 47 %	Перва кат. – 49 %
	Вторая кат. 31 %	Вторая кат. –21 %	Вторая кат – 25%
	Соответ. – 8%	Соответ. –19%	Соответ. –22%
Педагогический стаж	До 5 лет – 35%	До 5 лет – 38%	До 5 лет –40%
	10-15 лет – 29%	10-15 лет – 24%	10-15 лет – 27%
	15-20 лет – 16%	15-20 лет – 19%	15-20 лет – 19%
	Свыше 20 – 20 %	Свыше 20 –19%	Свыше 20 – 18 %
Прошли курсы повышения квалификации при ПК ИРО	3	9	11
Обучается в учебных заведениях	Высших – 1	Высших – 4	Высших – 1
	Сред. спец.- 3	Сред. спец.- 3	Сред. спец.- 4

Распределение педагогов по возрасту

30 – 39 лет	40 - 55	55-59	60 и старше
7	10	7	5

Участвовали в мероприятиях города, края, России:

Мероприятие	Тема выступления	Форма выступления	Ф. и. о. педагога	Результаты
I Краевой Фестиваль – Конкурс «Правнуки Великой Победы»	Конкурс рисунков «Мы правнуки Великой Победы»	Рисунки	Шпангель И.В., Багдасарян А.В., Борисова Л.Г., Орлова С.В	Диплом 1-й и 2-й степени
I Краевой Фестиваль – Конкурс «Правнуки Великой Победы»	Лепбуки «Детям о Великой Отечественной войне»	Лепбуки	Первухина А.К., Борисова Л.Г., Шпангель И.В., Ширяева Н.А.	Диплом I степени
Городской конкурс «Весенняя капель», Вокальная группа «Цветные нотки»		Выступление на конкурсе	Субботина Л.В.	Диплом участников
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017»	Конкурс рисунков	Опубликовано на сайте : <a href="http://www.zolmedal.ru">www.zolmedal.ru</a>	Ларина Л.В.	Дипломы 1-й, 3-й степени, диплом участника, диплом организатора
II Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Фото рисунков	Опубликовано на сайте: ООО «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи »	Ларина Л.В.	Дипломы 2-й степени, диплом организатора
Талантис интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов	Участие в интеллектуальной викторине	Опубликовано на сайте <a href="http://www.talantiks.ru">www.talantiks.ru</a>	Ларина Л.В.	Дипломы 1-й и, дипломы организаторов
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017»	Литературное творчество	Опубликовано на сайте : <a href="http://www.zolmedal.ru">www.zolmedal.ru</a>	Трофимчук Т.Н.	Диплом 1-й степени
Городское методическое объединение	«Воспитание духовно-нравственных		Трофимчук Т.Н., Шпангель	Сертификаты участников

воспитателей МДОУ г.Владивостока	чувств у дошкольников в процессе работы по краеведению»		И.В., Субботина Л.В., Ларина Л.В.	
Городское методическое объединение воспитателей МДОУ г.Владивостока	«Ознакомление старших дошкольников с малочисленным и народами Приморского края, как средство нравственно- патриотического воспитания»		Первухина А.К., Борисова Л.Г.	Сертификаты участников

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам родителей, режима работы детского сада.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Советы педагогов, семинары, педагоги посещают методические объединения, практикумы в форме деловых игр, консультации, тренинги. Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой самореализации личности педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОУ.

На базе МБДОУ «Детский сад № 141» постоянно работает опытно-обучающая площадка для студентов Владивостокского музыкального колледжа.

**Вывод:** МБДОУ № 141 укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1. 3. Материально-техническое обеспечение



В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Разработана образовательная программа МБДОУ на 2016 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют: методический и медицинский кабинеты, изолятор, музыкальный и физкультурный зал. Возрастные группы имеют необходимое методическое обеспечение для работы по общеобразовательной программе и парциальным программам, создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей дошкольного возраста и предусматривающая организацию различных видов деятельности детей, сна и отдыха. В методическом кабинете собраны рекомендации, методическая литература и опыт работы по воспитанию и обучению детей в соответствии с программой. Для развития музыкальных способностей музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием. Для развития основных движений и физических качеств физкультурный зал оборудован спортивными снарядами по развитию равновесия, прыжков, лазанья, метания и предметами для общеразвивающих упражнений. Педагогами активно используется интерактивная доска., интерактивный проектор и другие современные ТСО.

#### 1. Предметно-развивающая образовательная среда

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.

Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя.

Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству и открытиям.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Поэтому пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров («центры», «уголки»). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития оформлены:

- центр активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- центр «Здравствуй, книжка! »
- центр настольно-печатных игр;
- центр изодейтельности или уголок творчества «Умелые руки»;
- центр «Мы познаём мир»;
- центр физического развития;

- центр конструктивной деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;

### **Создание и обновление предметно-развивающей среды**

<b>Направления развития</b>	<b>Помещения и их оснащения</b>
<b>1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья</b>	1. Спортивный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.  3. Спортивно-игровая площадка.
<b>2. Коммуникативно - личностное развитие</b>	1. Центры сюжетно - ролевых игр (во всех возрастных группах). 2. Гендерные уголки (во всех возрастных группах). 3. Центры ОБЖ и ПДД (во всех возрастных группах). 4. Коллекции тематических альбомов (во всех возрастных группах).
<b>3. Познавательно-речевое развитие</b>	1. Учебная зона в каждой группе 2. Центры- лаборатории (в старших, подготовительных группах). 3. Библиотеки детской литературы в группах .  4. Центры конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах). 6. Центры познавательного развития.
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	1. Выставка детских рисунков. 2. Центры изобразительной деятельности во всех возрастных группах. 3. Центры театрализованной деятельности (в каждой возрастной группе). 6. Центры ручного труда

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознавание звуков, математическому развитию и развитию речи.

#### **1.4. Воспитательно-образовательный процесс**

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

В текущем году в школу выпустили 54 ребенка. Все дети осознают важность обучения в школе. Понимают последовательность событий, представленных в серии картинок. Умеют устанавливать причинно-следственные связи. Правильно выделяют

главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними. Понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находят их сходство в предметах и объединяют их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак, мотивируют объединение. Дети умеют действовать по образцу. Зрительно соотносят каждый элемент и результат своей работы с образцом. Умеют принимать задание и удерживать его до конца занятия. Адекватно оценивают результат в сравнении с образцом. Положительная мотивация к обучению в школе. Уровень концентрации внимания, памяти, темп выполнения задания в норме.

Уровень развития интегративных качеств								
Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способам и взаимодействия со взрослым и	Способность управлять своим поведением и умение планировать свои действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
95%	86%	96%	90%	71%	89%	97%	96%	94,5 %

Дети к поступлению в школу подготовлены. Их знания, умения и навыки соответствуют возрастным особенностям и требованиям программы.

Наши ребята- участники многих конкурсов и фестивалей. Высокие результаты достигнуты благодаря кружковой работе, которой активно занимаются с детьми наши штатные педагоги.

#### Кружковая работа в МБДОУ № 141

п/№	Название кружка	Кол-во воспитанников	Педагог
1	«Цветные нотки»	16	Субботина Л.В.
2	«Английский малышам»	27	Остапенко Е.С.
3	«Талантики»	28	Дементьева Е.М.
4	Театральная студия «Буратино»	22	Трофимчук Т.Н.

Всего в работе кружков принимают участие 96 ребенка и 4 педагогов.

Важную роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно-развивающей среды. Воспитанники чувствуют себя комфортно, эмоционально благополучно.

Организация образовательного процесса в Детском саду строится на основе годового плана, разрабатываемого Детским садом самостоятельно с учетом выбранных программ.

Годовой план дошкольного образовательного учреждения охватывает все направления деятельности и содержит разделы: непрерывность образования, методическая работа, работа с родителями, административно – хозяйственная и работа с обслуживающим персоналом. На основе годового плана составляется план методической работы и работы с родителями.

**Вывод:** В детском саду созданы необходимые условия для образовательной и воспитательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам.

### **1.5. Взаимодействие с родителями**

Дошкольное образовательное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью выработки единых требований в воспитании и обучении детей педагоги оформляют и постоянно обновляют информационные стенды для родителей. Проводятся:

- общие собрания;
- собрания по группам;
- консультирование специалистами;
- совместные досуги с родителями;
- тематические выставки для родителей;
- совместные с родителями досуги и праздники.

Попечительским советом была организована подготовка МБДОУ к осенне-зимнему периоду и очистка территории в двухмесячник в период апрель - май 2017 г. Родители приняли активное участие в городском субботнике, включились в соревнование по подготовке детского сада к летнему оздоровительному периоду. Помогли отремонтировать оборудование на участке МБДОУ, очистили территорию детского сада от мусора, заменили двери в музыкальном зале, оборудовали буфетные посудомоечными машинами. Анкетирование родителей показало, что родители и лица, их заменяющие, полностью удовлетворены работой детского сада.

**Вывод:** в МБДОУ № 141 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и



Средние группы	0	4	5	14	15	6	37,7 %	
Старшие группы	4	11	5	9	2	0	6,5 %	
Под. к школе группы	3	14	6	9	3	2	18%	

Улучшение результатов в среднем по МБДОУ составило 28,8 %.

1. Образовательная область «Безопасность»

Группы	Уровень освоения программы						% улучшения	% снижения
	Достат. сформ.		Част.сформ.		Не сформир.			
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.		
средние группы	1	7	18	13	6	4	19,7%	
Старшие группы	7	10	8	5	0	0	20,4%	
Под. к школе группы.	9	14	8	6	8	3	19%	

Улучшение результатов в среднем по МБДОУ составило 23,4 %.

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

	% улучшения											
	Средние группы			Старшие группы			Под. к шк. группы			Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Д. с.	Ч.с	Не с.	Д. с.	Ч.с	Не с.	Д. с.	Ч.с	Не с.			
ФЭМП	0/7	6/13	17/4	1/9	7/8	6/0	28/17	44/27	26/11	50,2	40,8	11,6
Сенсорное развитие	3/6	7/12	12/5	18/10	9/4	5/3	1/7	10/4	1/1	13	33	50
Конструирование	3/7	16/9	14/5	17/7	16/7	2/0	9/4	9/6	10/7	17,4	18,3	23,7
Окружающий мир	4/6	6/11	12/5	4/7	9/7	1/0	5/8	7/8	11/5	32,4	23,4	24,7
Итого										20,4	37,4	29,2

В среднем по дошкольному учреждению улучшение результатов освоения образовательной области составило: 25.9%

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Уровень освоения программы						% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.		Частич. Сформ.		Не сформир.			
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.		
Средние группы	0	4	3	13	14	7	18,4%	
Старшие группы	4	7	11	6	3	0	29,6%	
Под. к школе группы	7	10	13	10	5	2	15,6%	

Улучшение результатов в среднем по МБДОУ составило 20.3 %.

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация

Группы	Уровень освоения программы			% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.	Частич. Сформ.	Не сформир.		
Средние группы	9/4	15/9	18/8	45,5	
Старшие группы	4/5	10/7	3/0	23,4	
Под. к школе группы	7/4	10/7	9/6	15,6	

Улучшение по аппликации в среднем составило 29,3 %

Лепка

Группы	Уровни освоения программы			% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.	Частич. Сформ.	Не сформир.		
Средние группы	7/3	3/11	18/8	36,7	
Старшие группы	7/9	5/5	4/0	16,3	
Под. к школе группы	4/5	9/7	9/6	13,6	

В среднем улучшение результатов по лепке составило 25,5%

## Рисование

Группы	Уровни освоения программы			% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.	Частич. Сформ.	Не сформир.		
Средние группы	1/4	4/14	17/5	52	
Старшие группы	6/8	9/6	1/0	7,1	
Под. к школе группы	6/9	4/6	12/6	27,2	

В среднем по лепке улучшение результатов составило 17,4 %.

В среднем по художественному творчеству улучшение результатов освоения программы составило 19.9 %

### 1. Образовательная область «Труд»

Группы	Уровни освоения программы			% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.	Частич. Сформ.	Не сформир.		
Средние группы	7/7	6/12	3/4	26	
Старшие группы	4/7	16/7	4/0	25,6	
Под. к школе группы	3/6	12/10	7/5	9	

В среднем по дошкольному учреждению улучшения по образовательной области труд составило 21.9%

### 1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»

#### Показатели в %

Группы	Уровни освоения программы						% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.		Частич. Сформ.		Не сформир.			
	н	к	н	к	н	к		
Средние группы	30	33,3	50,3	52,4	19,7	14,3	5,4	
Старшие группы	8	10,5	33,3	79	55,7	10,5	45,2	
Под. к школе группы	80	83,6	10,5	7,7	9,5	7,7	1,8	

Улучшение в среднем составило 13,6 %

### 1. Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Группы	Уровни освоения программы						% улучшения	% снижения
	Достат. Сфор.		Частич. Сформ.		Не сформир.			
	н	к	н	к	н	к		
Средние группы	0	4	13	11	10	7	13	



Старшие группы	3	6	10	8	1	0	21,4	
Под. к школе группы	4	8	17	14	3	1	8,6	

Улучшение результатов в среднем составило 22,2 %

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### 1.7. Сохранение и укрепление здоровья

Среднегодовая численность детей в 2015 году составила 378 детей, в 2016 – 373 ребенка. Количество детей увеличилось на 5 человека. В 2015 году с 1 группой здоровья – 63 детей, в 2016 году 64 ребенка. Со 2 группой здоровья в 2015 году – 199 детей, в 2016 – 180 детей (89,7 %); с 3 группой здоровья в 2015 году – 8 детей, в 2016 – 6 детей. Количество детей с I группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, со II уменьшилось на 19, с III – уменьшилось на 2 ребёнка за счет ежегодного обновления состава воспитанников .

Уровень физического развития: гармоничное развитие в 2015 году составило 76 ребенка, что составило 86%, в 2016 году - 79 детей (91 %); дисгармоничное в 2015 году – 13 детей (14%), в 2016 году – 8 (9%); дефицит массы тела в 2015 году – 1 (1%), в 2016 году – 1 (1,15%); избыток массы тела в 2015 году – 1 (1%), в 2016 году – 1 (1,15%); низкий рост в 2015 году – 1 (1%), в 2016 году – 1 (1,15%). С дисгармоничным развитием детей увеличилось на 4 ребенка, что составляет 4%, с дефицитом массы тела детей нет.

Пропущено по болезни в 2015 году 2059 дней, в 2016 – 2319 дней. По простудным заболеваниям – 930 дней. Из них: ОРЗ 89 случаев в 2015 году, в 2016 – 75 случаев. Количество заболеваний ОРЗ уменьшилась на 14 случаев. Ангины 3 случая в 2015 году, в 2016 – 2 случая. Заболеваемость ангиной уменьшилась на 1 случай. Бронхит 17 случаев в 2015 году, в 2016 – 11 случаев. Количество заболеваний бронхитом уменьшилось на 5 случаев. Пневмония 6 случаев в 2015 году, в 2016 – 2 случая. Количество заболеваний пневмонией уменьшилось на 4 случая. Кишечных заболеваний 1 случай в 2015 году, в 2016 – 1 случай. Заболевания кишечной инфекцией остались на одном уровне. Часто и длительно болеющих детей – 29.

Всего пропущено одним ребенком 9,5 дней. Заболеваемость в 2016 году уменьшилась на 450 календарных дней по сравнению с 2015 годом.

Все дети охвачены оздоровительными мероприятиями. Ежедневно проводятся воздушные ванны, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Естественное УФО июль, август. Фитонциды – лук, чеснок – январь, февраль, декабрь.

Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Медицинскими работниками организуется и проводится санитарно-просветительная работа в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников,
- проведение бесед, информационных сообщений старшей медсестрой на общих и групповых родительских собраниях, педагогических совещаниях,
- инструктаж техперсонала, младших воспитателей по санитарно эпидемиологическому режиму,
- в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по профилактическим прививкам, информация по оздоровлению детей, меню.

В целях профилактики статических нарушений у детей принимаются все необходимые меры:

- строго соблюдается световой режим;
- соблюдаются требования СанПиН по организации учебной зоны: расположение ТСО, доски, наглядных пособий;
- мебель в группах приведена в соответствии с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю;
- составлены учебные планы и сетки непосредственно образовательной деятельности строго по режиму каждой возрастной группы с учётом её направленности на холодный и тёплый период года.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **1.8. Организация питания, обеспечение безопасности**

Большое внимание отводится организации питания детей, МБДОУ работает по утвержденному 10-дневному меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. . На каждый день составляется меню-раскладка.

С 1 января 2016 года организация питания выведена из под ведомства ДОУ. Сотрудники Доу осуществляют контроль за качеством и количеством питания .

Как и раньше ежемесячно выверяется выполнение натуральных норм на 1-го ребенка. Стоимость питания в 2016 году составила 136,5 рублей. Дети в детском саду находятся 12 часов и получают четырехразовое питание. Витаминизируется в МБДОУ третье блюдо аскорбиновой кислотой. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты детский сад получал централизованно по заявкам.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

#### 1. Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.
- Установлено видеонаблюдение

#### 1. ГО и ЧС:

- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

#### 3. Профилактика ДТП

- составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
  - организовано проведение бесед и просмотр тематических видеofilьмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
  - проведен инструктаж сотрудников по перевозке детей автомобильным транспортом
1. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:
- проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
  - сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.
  - проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ;
  - Установлено эвакуационное освещение;
  - осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **1.9. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 1». Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.
- КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 4». Отслеживание прививок сотрудникам и оказание им своевременной помощи.
- ПК ИРО. Курсы повышения квалификации.
- ЦДЮТ. Оказание помощи в организации народных праздников.
- Владивостокский музыкальный колледж.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальными классами МОУ СОШ № 58. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий решение следующих задач:

- Развитие сенсорной культуры;
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирования целостной картины мира, расширения кругозора.
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.

- Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками.
- Внедрить разнообразные формы и методы работы с социумом с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи, детского сада и школы.

### **1.10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016 г.

Мероприятия	Источник финансирования	Сумма (руб.)
1. Услуги связи	Бюджет	47703,48
2. Коммунальные услуги	Бюджет	2644931,78
	Бюджет	765838,79
3. Содержание имущества		
4. Прочие работы и услуги		8724591,39
5. Приобретение расходных материалов	Бюджет	110899,17

Анализ деятельности детского сада за 2016 - 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив стабильный, творческий;
- выделенные деньги из бюджета освоены полностью.

### **1.11. Основные нерешённые проблемы**

- Установка ограждения.
- Организация охраны ДОУ.

### **1.12. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- Проводить исследование семей воспитанников для выявления уровня удовлетворения родителей работой МБДОУ, основных семейных ценностей, их образовательного уровня, социального и материального положения, компетентности в вопросах физического развития детей, улучшения их здоровья и коммуникативных способностей;
  - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
  - продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
  - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
  - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достижение личностных результатов дошкольников обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса.
- Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%
- Запросы родителей на образовательные услуги удовлетворяются в полном объеме.

Заведующий МБДОУ № 141

Г.А.Панасова